

**PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION
À LA CONDUITE AUTOMOBILE ET À LA SÉCURITÉ ROUTIÈRE**

CATÉGORIE B DU PERMIS DE CONDUIRE

PUBLIC VISE	Candidats au permis de conduire de la catégorie B
OBJECTIF PÉDAGOGIQUE	À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de conduire en autonomie en sécurité un véhicule de la catégorie B.
PRE – REQUIS	- Être âgé de 16 ans. - Ne pas être atteint d'une affection susceptible d'être incompatible avec le maintien ou la délivrance des permis du « groupe léger ». - Être titulaire de l'ASSR niveau 2 ou de l'ASR, si vous êtes né à partir du 1^{er} janvier 1988.
MODALITÉS D'INSCRIPTION	Afin de proposer une action de formation adaptée aux attentes et besoins du stagiaire, l'auto-école procède à une évaluation préalable déterminant le volume d'heures pratiques.
PROFIL DES INTERVENANTS	Formateurs professionnels diplômés du BEPECASER et/ou du Titre Professionnel ECSR et d'une autorisation d'enseigner en cours de validité.
MOYENS PÉDAGOGIQUES	- Simulateur, Paper-board, tableau blanc, tablettes, téléviseur, fournitures pédagogiques dématérialisées, DVD, accès code en ligne, 4 véhicules école dont 1 avec une boîte de vitesses automatique.
MODALITÉS D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES	L'acquisition des compétences se fait par des évaluations formatives : - Des bilans de compétences, en toute autonomie durant la formation ; - 1 examen blanc en fin de formation.
SANCTION DE LA FORMATION	Dès les compétences acquises le stagiaire est présenté aux épreuves d'examen du Permis de Conduire.
INDICATEUR DE RESULTAT	Taux de satisfaction global : 89 % Taux de réussite au permis B (1ère présentation) : 71 % <i>(Données établies sur la période du 01/01/2026 au 01/06/2026 - Nombre de candidats : 32)</i>

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

1. Une évaluation préalable permettant de définir un volume de formation prévisionnel.
Cette évaluation se déroule sur tablette, elle dure environ 60 minutes avec un débriefing en fin d'évaluation.

À la suite de l'évaluation préalable, un contrat de formation de 20 heures minimum est signé sauf si vous êtes déjà titulaire d'une autre catégorie de permis (catégories non concernées, AM et B1).
Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.
L'école de conduite propose un accompagnement personnalisé et des plannings adaptés à chaque élève.
2. Formation théorique (Code de la Route)
Cours en ligne avec un code d'accès.
Stages accélérés en présentiel portant sur différents thèmes généraux dans le respect du Référentiel pour l'Éducation à une Mobilité Citoyenne.
Tests d'examen sur les différents thèmes développés.
Possibilité d'Alternance théorie/pratique pour plus de mémorisation et d'efficacité devant votre formation.
3. Formation pratique
4 compétences générales sont enseignées.
Durant la formation, à l'issue de la formation pratique, et à tout moment à la demande de l'élève, l'enseignant effectue un bilan des compétences acquises par l'élève.
4. Présentation aux épreuves du Code de la Route et pratique dès l'acquisition des compétences.

CONTENUS DE LA FORMATION

FORMATION THÉORIQUE PRÉPARANT À L'ÉPREUVE DU CODE DE LA ROUTE

THÈMES

Circulation routière	Le véhicule
Équipements de sécurité des véhicules	Mécanique et équipement
Réglementation générale	Utilisation du véhicule et environnement
Le conducteur	Les autres usagers

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR :

- Connaître les règles du Code de la route
- Justifier pourquoi elles ont été mises en place.
- Identifier la signalisation et les relier à une règle de conduite.
- Formuler des risques en fonction de la situation.
- Entraînement à l'épreuve du code de la route ; Évaluation en autonomie ; Auto-évaluation ;
- Examens blancs

FORMATION PRATIQUE PRÉPARANT À L'ÉPREUVE PRATIQUE DU PERMIS DE CONDUIRE**COMPÉTENCE 1 : Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul**

1. Connaître les principaux organes et commandes du véhicule, effectuer des vérifications intérieures et extérieures.
2. Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir.
3. Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire.
4. Démarrer et s'arrêter.
5. Doser l'accélération et le freinage à diverses allures.
6. Utiliser la boîte de vitesses.
7. Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant allure et trajectoire.
8. Regarder autour de soi et avertir.
9. Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité.

COMPÉTENCE 2 : Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.

1. Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte.
2. Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation.
3. Adapter l'allure aux situations.
4. Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité.
5. Tourner à droite et à gauche en agglomération.
6. Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire.
7. S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau.

COMPÉTENCE 3 : Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers

1. Évaluer et maintenir les distances de sécurité.
2. Croiser, dépasser, être dépassé.
3. Passer des virages et conduire en déclivité.
4. Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie.
5. S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide.
6. Conduire dans une file de véhicules et dans une circulation dense.
7. Connaître les règles relatives à la circulation inter-files.
8. Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites.
9. Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts...

COMPÉTENCE 4 : Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

1. Suivre un itinéraire de manière autonome.
2. Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie.
3. Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer.
4. Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir.
5. Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule.
6. Pratiquer l'éco-conduite.

Chaque sous-compétence est travaillée dans différents domaines didactiques :

- Procédures / Risques / Influences de l'entourage/ pressions sociétales